

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

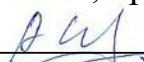
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных
отношений, профессор

 А.В. Сагимбаев
«06» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**научная специальность (отрасль науки)
5.6.2. Всеобщая история (исторические науки)**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки) / составитель: доктор исторических наук, профессор С.В. Артамошин. – Брянск: БГУ, 2025. – 11 с.

Программа составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями на 11 мая 2022 года).

Программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от «06» марта 2025 г., протокол № 5.

Составитель  С.В. Артамошин
(подпись)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки).

Цель кандидатского экзамена— установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикреплённого лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.

Основными **задачами** кандидатского экзамена являются:

- выяснение понимания аспирантами целостной картины европейской и американской истории XVII – XXI вв.;
- выяснения понимания аспирантами экономической, социальной жизни и организации политической власти в Европе и Америки;
- понимание особенностей устремления и умонастроений европейцев и американцев;
- понимание культурных, конфессиональных, этнических, религиозных черт и характеристик европейцев и американцев;
- знание источниковой базы для изучения истории зарубежных стран и народов в новое и новейшее время;
- знание основной научной литературы, освещающей новую и новейшую историю Европы и Америки;
- умение исследовать различные аспекты жизни стран и регионов.

Аспирант (прикреплённое лицо) должен(но):

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- способы самостоятельного проведения исследовательской работы;
- источниковую базу диссертации;
- методы комплексного анализа источников;
- основы формационного подхода в истории;
- признаки цивилизационного подхода в истории.

уметь:

- представить логику научной концепции;
- использовать новейшие интерпретации прошлого;
- обозначить цивилизационные отличия в общественной жизни регионов мира;
- характеризовать модели общественного развития;
- применить методы анализа источников;
- представить логику научной концепции.

владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- комплексным анализом источников, опубликованных и архивных;
- способностью характеризовать модели общественного развития;
- понятийным аппаратом формационного и цивилизационного подходов;
- объяснением единства и многообразия исторического процесса.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1

Разложение сословно-корпоративного строя. Революции XVII- начала XIX вв. и становление либерально-демократического общества в передовых странах.

От Бранденбургско-Прусского государства к Прусскому королевству. Многонациональная империя Габсбургов. Франция при Старом порядке. Английские революции XVII в. Война северо-американских колоний Англии за независимость и образование США. Великая Французская революция. Первая империя во Франции. Освободительное движение в Латинской Америке в первой четверти XIX в. и образование здесь независимых государств.

Раздел 2

Модернизация в Западной Европе и США. Переход к современной цивилизации. Завершение процессов национальной консолидации на Западе.

Промышленные революции и чартистское движение в Англии. Франция в 1815-1847 гг. Борьба течений в общественно-политической мысли Запада в XIX в. Европейские революции середины XIX в. объединение Германии и Италии. США в 1800-1860 гг. Гражданская война и Реконструкция. Международные отношения в 1815-1871 гг.

Раздел 3. Германия в 1871-2018 гг.

Завершение объединения Германии. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Вильгельм II: изменения во внутренней и внешней политике. Германия накануне Первой мировой войны. Германская революция и становление Веймарской республики. Мировой экономический кризис и кризис республики. Назначение Гитлера на пост рейхсканцлера. Трансформация Веймарской республики в нацистскую диктатуру. Система власти нацистского государства. Социальная политика нацизма. Германия в

годы Второй мировой войны. Образование ФРГ и ГДР. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в 1950-1990-е гг. Образования единой Германии. Германия в ЕС.

Раздел 4. Великобритания 1871-2018 гг.

«Викторианская эпоха». Либералы и консерваторы: идеология и политика. Ирландский вопрос. Лейбористская партия. Британская колониальная империя и доминионы. Британия в годы Первой мировой войны. Трансформация Британской империи в 1920-1930-е гг. Британия в годы Второй мировой войны. Британское Содружество наций. Социальная политика в Великобритании в 1940-1990-х гг. Великобритания и Северная Ирландия. Британская внутренняя политика в XXI в.

Раздел 5. США в конце XIX – начале XX вв.

США в период «позолоченного века» (1877-1901 гг.). Особенности социально-экономического развития страны в последней трети XIX в. Республиканская и Демократическая партии. Тресты и антитрестовское законодательство. Прогрессивная эра и прогрессивистское движение. Либеральные реформы. Т. Рузвельт. «Новая демократия» Вудро Вильсона. Вступление США в Первую мировую войну. США после Первой мировой войны. Внутренняя политика в 1920-е гг. Мировой экономический кризис и администрация Гувера. «Новый курс» Рузвельта. Политика изолиционизма. США в годы Второй мировой войны. Внешняя политика США в годы «холодной войны». Внутренняя политика США в 1950-1990-е гг. США в начале XXI в.

Раздел 6. Итальянская монархия в 1871-2018 гг.

Завершение воссоединения Италии. Государственное устройство и экономическое положение севера и юга страны. Конфликт государства и церкви. Основные направления внутренней политики: «правая» и «левая». Политический кризис на рубеже XIX-XX вв. реформы Джолитти. Италия в годы Первой мировой войны. Кризис итальянской монархии и приход фашизма к власти. Политика и теория континуитета. Социальная политика фашизма. Фашизм и Католическая церковь в Италии. Внешняя политика фашизма. Итальянское фашистское государство и его крах. Итальянская республика 1950-1990-е гг. Италия в рамках ЕС.

Раздел 7. Франция в 1871-2018 гг.

Франко-прусская война и ее итоги. III республика. Политическая борьба в 80-90-е годы. Дело Дрейфуса. Радикалы у власти. Ж. Клемансо. Франция в годы Первой мировой войны. Франция и проблема репараций. Политика Народного фронта и ее крах. Франция в политике умиротворения агрессора. IV. Республика. Алжирская война и кризис республики. V Республика. Политический режим де Голля. Внутренняя и внешняя политика Франции 1970-1990-е гг. Франция в начале XXI в.

3 ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Первые Стюарты и английский парламент.
 2. Религиозная проблема в Великобритании в первые десятилетия XVII века.
 3. Английская деревня накануне революции середины XVII века.
 4. Роль королевской власти во Франции во второй полов. XVII-XVIII веках.
 5. Идеология Просвещения во Франции и ячейки общественного мнения в середине-второй половине XVIII века.
 6. Война североамериканских колоний Англии за независимость.
 7. Реформаторство Фридриха II в Пруссии.
 8. Преобразования Учредительного собрания во Франции.
 9. Якобинская диктатура.
 10. Первая парламентская реформа в Англии (1832 г.).
 11. Революция 1848-1849 годов в Австрийской империи.
 12. Промышленный переворот в 1815-х – 1860-х годах в США.
 13. Гражданская война 1861-1865 годов в США.
 14. Объединение Германии «железом и кровью».
 15. Образование Германской империи. Конституция 1871 года.
- Партийно-политическое устройство.
16. Внутренняя политика Бисмарка. «Культуркампф».
 17. Формирование ревизионизма и германской социал-демократии.
- Политические идеи Э. Бернштейна.
18. Ведущие страны Западной Европы в начале XX в.
 19. Внутрипартийная борьба в СДПГ в начале XX века.
 20. Военная кампания 1914 г. Битва на Марне.
 21. Военная кампания 1915-1916 гг.
 22. Парижская мирная конференция. 14 тезисов В. Вильсона.
 23. Становление Версальско-Вашингтонской системы мира.
 24. Германия и Италия в 1920-1930-х гг.
 25. США в межвоенный период XX в.
 26. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
 27. Международные отношения в 1920-1930-х гг.
 28. Франция и Великобритания в межвоенный период XX в.
 29. Первый период Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.).
 30. Складывание антигитлеровской коалиции.
 31. Поражение Германии и её сателлитов на Восточном фронте.
- Капитуляция нацистской Германии.
32. Разгром и капитуляции Японии. Итоги Второй мировой войны.
 33. Франция во второй половине XX-начале XXI вв.
 34. Италия во второй половине XX-начале XXI вв.
 35. США в начале XXI в.
 36. Западная цивилизация в начале XXI в.

37. Становление «биполярной» системы мира в международных отношениях.
38. От «биполярной» системы мира к однополярной.
39. Современный мультикультурализм в странах Запада.
40. Современная проблема иммигрантов в ЕС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Бондарчук В. С., Бовыкин Д. Ю. В 2 ч. Ч.1. XVII век. Ч.2. 1700-1815 гг. – М., 2011, 2012.
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях: учебник для вузов / Родригес А. – М., Пономарев М. В., Закаурцева Т. А. – М., 2010.
3. Новая история стран Европы и Америки. Второй период. Под.ред. Е. Е. Юровской, И. М. Кривогуза. – М., 2011.
4. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3-х частях. Ч.1: 1900-1945: Учебник для вузов / Родригес А. – М., Гаджиев К. С., Пономарев М.В. – М., 2010.
5. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3-х частях. Ч.2: 1945-2000: Учебник для вузов / Родригес А. – М., Пономарев М. В. – М., 2010.
6. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3-х частях. Ч.3: 1945-2000: Учебник для вузов / Родригес А. – М., Пономарев М. В., Закаурцева Т. А. – М., 2010.

Дополнительная литература

1. Альперович, М.С. Слезкин, Л.Ю. История Латинской Америки. – М., 2013.
2. Артамошин С. В. Консервативная революция в интеллектуальном пространстве Веймарской республики. – СПб., 2018.
3. Бассине, Ж. Ф. Франция Людовика XIV. – М., 2016.
4. Бивор, Э. Вторая мировая война. 2013.
5. Блуменау, С. Ф., Салимон, В. Ю. Политические группировки Учредительного собрания революционной Франции в 1789 – 1791 гг.» Левый центр». – Брянск, 2016.
6. Бонвеч, Б., Галактионов, Ю.В. История Германии. Т. 1-2. – М., 2008.
7. Гордон, А. В. Историки железного века. – М., 2018.
8. Головин, Н. Н. Россия в мировой войне. – М., 2014.
9. Дженкинс, С. Краткая история Англии. – М., 2016.
10. Европа в огне Первой мировой войны. – М., 2014.

11. История Франции // под ред. Карпантье Ж и Лебрена Ф. – СПб., 2017.
12. Ките Д. История Италии. М., 2012.
13. Лозинский, С. Г. История инквизиции в Испании. М., 2012.
14. Пискорский, В. К История Испании и Португалии. – М., 2013.
15. Прилуцкий, В. В. «Свобода, равные права и демократия»: протестные движения в США в 1820-1850-е гг. – Брянск, 2015.
16. Пленков, О. Ю. Истоки современности: динамика и логика развития Запада в новейшее время. – СПб., 2014.
17. Сагимбаев, А. В. Колониальная политика Великобритании в межвоенный период: причины и особенности трансформации. – М., 2018.
18. Согрин, В. В. Энциклопедия истории США. – М., 2018.
19. Устинова, Ю. Н. Национал-либеральная партия в Германии 1871-1878. – Брянск, 2013.
20. Федин, А. В. Иезуитская миссия в Новой Франции в первой половине 17 в. – М., 2016.
21. Хоус Дж. Краткая история Германии. – М., 2017.
22. Чудинов, А.В. Старый порядок во Франции и его крушение. – М., 2017.
23. Шимов, Я. Австро-Венгерская империя. – М., 2014.
24. Эванс, Р. Третий рейх. – Т.3. – Екатеринбург, 2014.

Периодические издания

1. Американский Ежегодник
2. Вестник МГУ. Серия История
3. Вопросы истории
4. Диалог со временем
5. Клио
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Новая и новейшая история
8. Преподавание истории в школе
9. Французский ежегодник

Интернет-ресурсы

1. Всеобщая история: <http://vmoisto.narod.ru/sajtWI.htm>
2. Википедия: <http://www.ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Портал «Гуманитарное образование»: [URL: http://www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
4. Федеральный портал «Российское образование»: [URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id](http://www.edu.ru/index.php?page_id)
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: [URL: http://shool-collecion.edu.ru](http://shool-collecion.edu.ru)
6. Google-книги // <http://books.google.com/>

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменующийся использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменующегося заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
«отлично»	– грамотно использована научная терминология; – четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; – умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Оценка	Описание критериев оценки
«удовлетворительно»	– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные терминологические неточности; – имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; – частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
«неудовлетворительно»	– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Разработана:

Составитель _____ /Артамошин С.В./
(подпись)

«03» марта 2025 г.

2. Утверждена кафедрой всеобщей истории и международных отношений

Протокол № 5 от «06» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Сагимбаев А.В./
(подпись)

3. Согласовано

Руководитель ОПОП _____ /Артамошин С.В./
(подпись)

«06» марта 2025 г.

4. Согласовано

Заведующий кафедрой _____ /Сагимбаев А.В./
(подпись)

«06» марта 2025 г.